

A decorative border of black and white line art surrounds the page. It features a large, stylized flower on the right side, a butterfly in the lower center, and various smaller flowers and leaves along the top and left edges.

СЛУЖЕНИЕ

Ключевое слово
четверти

ЦИКЛ “ЦЕРКОВЬ И СЛУЖЕНИЕ”

УРОК №3

Тема урока:

МАТЕРИАЛЬНОЕ СЛУЖЕНИЕ
В ЦЕРКВИ

Библейский источник:

Лк.21.1-4.

Библейская история:

ЛЕПТА ВДОВЫ

Золотой стих:

“... доброхотно дающего любит Бог” –
2Кор.9.7.

Второй план:

Жертвовать необходимо не только тем, что
в избытке, но отдавать последнее.

Практическая цель:

Научить детей с ранних лет жертвовать
Бога всем, что они имеют.

III год
3 четверть

3-6



Приветствие

Приветствуйте лично каждого приходящего ребенка. Уделите всем внимание, особенно тем, кто долгое время отсутствовал. Предложите детям посадить человечков в здание церкви.



Молитва

Предложите учащимся помолиться благодарственной молитвой. В заключение помолитесь сами.



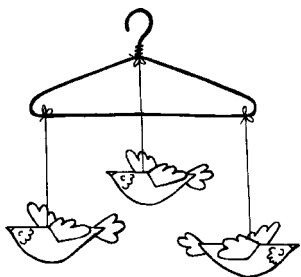
Пение

Спойте с учащимися песню "Идите, расскажите" (приложение №34).



Повторение прошлого урока

Повесьте на доске наглядное пособие "Служение проповедью", изготовленное совместно на прошлом уроке.



Также на видном месте положите следующие предметы: Библия, микрофон, зеркало, сборник песен, деньги, галстук, брошюры (можно добавить или заменить другими, кроме Библии).

Попросите желающих выйти к наглядному пособию "Служение проповедью" и рассказать о том, что им рассказали об этом служении их старшие родственники. Попросите малышей четко определить, где происходило это служение (в церкви, в тюрьме, на стадионе и т.д.).

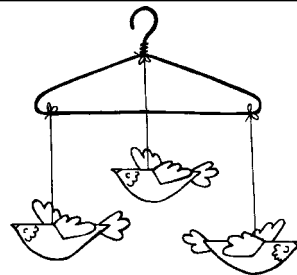
Покажите им того голубя, на котором это служение написано, и поставьте на нем какую-то отметину.

Заготовьте несколько штук новых голубей на тот случай, если будут названы какие-либо другие места.

Если же какое-либо место служения проповедью, уже написанное на голубях, не будет упомянуто в рассказах детей, отметьте этих голубей другой отметиной и, по возможности, приведите свои примеры.

Предложите детям выбрать необходимые, на их взгляд, предметы для проповеди. Может быть, кто-то из детей выберет микрофон, брошюры или что-то другое. Помогите им сделать правильный выбор, т.е. Библию. Объясните им, что хорошо, когда микрофон есть, но можно обойтись и без него. Хорошо, когда есть возможность раздать брошюры, но в брошюрах пишется о том, что сказано в Библии. Библия – это Слово Божье, поэтому самое главное, чтобы была Библия, или знать наизусть то, что написано в Библии, поэтому хорошо учить золотые стихи наизусть.

Ниже под этим пособием на доске прикрепите "следы" со словами золотого стиха Мк.16.15. Попросите детей рассказать золотой стих. Спросите, знают ли они, кому сказаны были эти слова. Попросите их привести примеры людей из Библии, кто это выполнял.



Подытожьте их ответы.

Эти слова были сказаны Христом Своим ученикам, чтобы они шли и рассказывали всем о том, что Христос пришел всех спасти от греха, от смерти. Петр и другие Апостолы бесстрашно выполняли это поручение Божье, проповедуя о Христе всем: и синадрию, и в тюрьме. Позже к этим Апостолам присоединился еще Апостол Павел.



Мотивация

Принесите на урок красивую копилку, желательно изготовить ее своими руками. Для этого возьмите небольшую коробочку, у которой крышка открывается сверху. Обклейте ее красивой оберточной бумагой и сделайте сверху прорезь и напишите золотой стих урока 2 Кор.9.7.

Покажите детям копилку, задав при этом вопрос:

? **Что это и для чего это используют?**

Если дети будут испытывать затруднения в ответе, положите в копилку через отверстие деньги (возьмите те, которые вы использовали в разделе "Повторение", и повторите ваш вопрос).

Подведите итог.

Я показал(а) копилку, которая используется для сбора денег. Эти деньги можно использовать по-разному: можно купить себе много конфет, красивые игрушки, одежду.

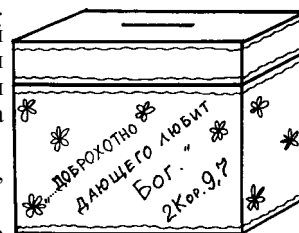
Вновь задайте вопрос:

? **Но если эта копилка находится в церкви, кому тогда принадлежат деньги, которые там находятся? (Церкви).**

Если в вашей Воскресной школе практикуется сбор денег на нужды церкви, то покажите копилку, в которую собираются деньги на уроке, и задайте вопрос:

? **Кому вы жертвуете деньги?**

Выслушайте ответы детей и перейдите к библейскому повествованию.



Библейское повествование

При рассказе библейской истории используйте картинки (приложения №5-7).

Когда Иисус жил на земле, он часто учил людей в храме. Однажды Иисус сел напротив специального ящика,

куда люди опускают деньги, жертвует деньги Господу. Этот ящик называется сокровищницей. (*Покажите приложение №5*). Он внимательно наблюдал за людьми, кто сколько пожертвует.

Приходило много богатых людей. (*Покажите приложение №6*). Легко было определить, что они богатые; ведь они были одеты в дорогие красивые одежды. Подходя к ящику, они обычно бросали много денег. Люди думали, что богатые любят Бога больше всех, т.к. они отдают Богу больше всех денег.

Но вот к сокровищам подошла бедная вдова. Вдова – это женщина, у которой умер муж. (*Покажите приложение №7*). Иисус увидел, как женщина бросила в ящик две маленькие монетки – две лепты. Лепта – это греческая самая мелкая монета, которая равна 1/4 копейки. Многие решили, что женщина не любит Бога, т.к. дала Ему всего две маленькие монетки.

Но Иисус знал, что это не так. Он подзвал к Себе учеников и сказал им: “Эта вдова пожертвовала больше всех – ведь другие бросали в сокровищницу деньги от избытка, а она положила все, что у нее было. Конечно, богатые люди опускали гораздо больше денег, чем вдова, но у них оставалось еще много денег, а женщина так любила Господа, что отдала Ему все, что имела. Поэтому ее дар был гораздо больше, чем дар богатых”.

А сколько мы жертвуем Богу? Сколько оставляем себе? С каким сердцем мы отдаем, жалко ли нам расставаться с тем, чем можно поделиться с нуждающимися. Господь хочет, чтобы мы были щедрыми и делились тем, что имеем.



Разучивание золотого стиха

Покажите детям копилку, где написан золотой стих “...доброхотно дающего любит Бог” - 2Кор.9.7. Повторите с детьми стих несколько раз. Объясните, что означает слово “доброхотно”. Доброхотно – значит, не жалея, отдавать то, что имеешь. Людей, которые так поступают, любит Господь.

Раздайте детям монетки достоинством 5-10 копеек и попросите каждого говорить по слову из золотого стиха при этом опуская монетку в копилку. Прodelайте так несколько раз. Возможно, что дети опустят по несколько монеток в копилку. Раздайте детям символы с золотым стихом (приложение №8).



Пение

Спойте с учащимися песню "Иисус, хочу я" (приложение №36).



Закрепление материала

Размножьте приложение №8 на каждого учащегося. Если есть возможность, сделайте ксерокопию приложения на цветной картон или цветную бумагу наклейте на картон. Разрежьте головоломку на части и сложите в конверты для каждого ребенка.

На уроке раздайте детям конверты и предложите собрать головоломку, а затем рассказать, что там нарисовано.

Заранее заготовьте 20 грецких орехов, аккуратно расколите их, внутрь каждой половинке положите по 1 лепте (приложение №8). Напишите на них по 1 вопросу. Склейте половинки орехов между собой пластилином. Каждый вопрос напишите на 2 монетках, т.е. 10 вопросов, а 20 монет. Разделите учащихся на 2 группы и проведите с ними эстафету. Каждой группе дайте по 1 чайной ложке и по 10 орехов. Постройте детей в затылок друг другу на расстоянии 10 шагов от копилки. Первый участник должен взять в руки ложку, положить на нее орех с вопросом, донести до копилки, раскрыть орех, достать “лепту”. Учитель зачитывает вопрос, а ученик отвечает. Если ответ дан правильно, ребенок бросает “монетку” в копилку, возвращается назад с ложкой к своей группе и передает ее следующему ребенку.

Второй группой руководит помощник учителя. Та группа, которая первая закончила эстафету – победительница. Раздайте им призы.

Вопросы:

- ? 1. Где Иисус часто учил людей? (*В храме*).
- ? 2. Как назывался ящик для пожертвований в храме? (*Сокровищница*).
- ? 3. Кто клал деньги в сокровищницу в храме? (*Богатые и бедные*).
- ? 4. На кого Иисус обратил особое внимание? (*На бедную вдову*).
- ? 5. Сколько денег положила бедная вдова? (*Две лепты*).
- ? 6. Что такое "лепта"? (*Мелкая греческая монета*).
- ? 7. Что Иисус сказал о ее пожертвовании? (*Что она положила больше всех*).
- ? 8. Что Иисус сказал о пожертвованиях богатых? (*Что они дают от избытка*).
- ? 9. Расскажи золотой стих урока. (*"Доброхотно дающего любит Бог" - 2Кор.9.7*).
- ? 10. Что значит "доброхотно"? (*Не жалея, добровольно, с радостью и т.д.*).

Подведите итог.

Как трудно было донести орешки, чтобы не уронить их на пол, сколько пришлось приложить труда и усилий. Но это всего лишь игра. А в жизни бывает, когда нужно не только играть, а может быть, отдать что-то последнее. Это очень трудно, но Бог любит, когда люди охотно отдают что-то свое другим людям. Это все равно, что отдать Богу.



Практическое применение

Раздайте детям по две вещи, одну – красивую, другую – невзрачную, возможно, это будут карандаши, одни начатые, другие новые; книги новые и старые, игрушки красивые и не очень и т.д.

Попросите вашего помощника в то время, когда вы будете раздавать вещи, выйти за дверь и зайти минут через 5-10 с сообщением, что где-то произошло стихийное бедствие, например, сильный дождь, и дети в той местности очень нуждаются. Пусть он обратится к детям с вопросом.

? Не могли бы дети в вашей церкви чем-то пожертвовать для нуждающихся.

Посмотрите, что отдадут дети из того, что вы им дали: вещи получше или похуже, может быть, кто-то из них пожертвует двумя вещами. Может быть, кто-то из команд- победительницы отдаст и свой приз за победу. Для таких детей заготовьте поощрительные призы. Отдавая эти предметы, пусть дети объяснят, почему они так поступили. Спросите их, трудно ли было им отдавать свое для других. Напомните им еще раз, что отдавать что-то свое как для Господа – это тоже служение. Это служение называется материальным.



Домашнее задание

1. Выучить золотой стих.
2. Подарить своему нуждающемуся другу то, что они бы хотели (с разрешения родителей).
3. Попросить у родителей деньги для пожертвования на следующий урок.

Ё Учителя должны поговорить с родителями о материальном служении детей. Если со стороны родителей не будет препятствий, то на каждом последующем уроке в начале урока вы сможете проводить сбор, который потом вы будете отдавать в церковную кассу.



Заключительная молитва

Предложите помолиться желающим деткам о том, чтобы Господь помог им быть щедрыми. В заключение помолитесь вы.

Материальное обеспечение

1. Библия.
2. Плакат "Здание церкви", человечки.
3. Копилка.
4. Деньги.
5. Приложения №5-7, 34, 36.
6. Приложение №8 для каждого учащегося.
7. Предметы (по два) для каждого учащегося.
8. 20 грецких орехов с вопросами.
9. Две чайные ложки.
10. Микрофон, зеркало, сборник песен, деньги, галстук, брошюра.
11. Н.П. "Служение проповедью" (голуби).
12. Призы.